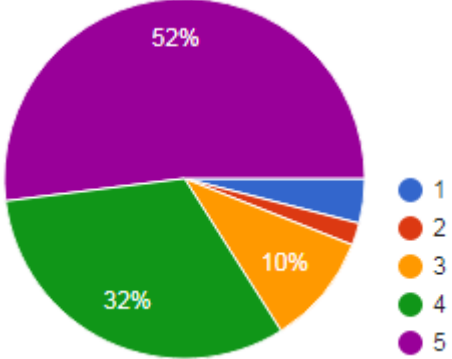
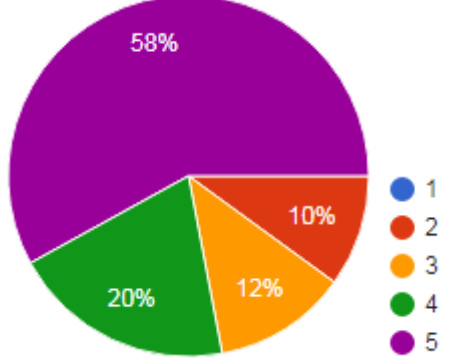
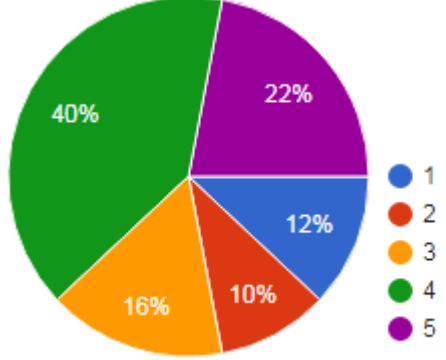


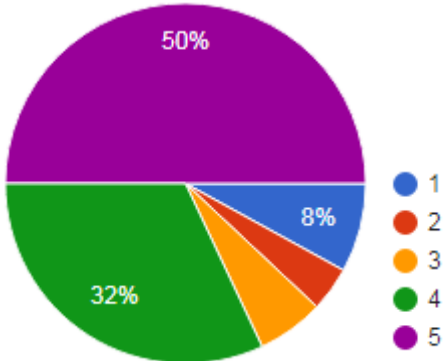
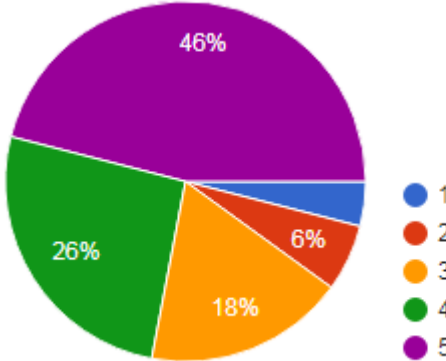
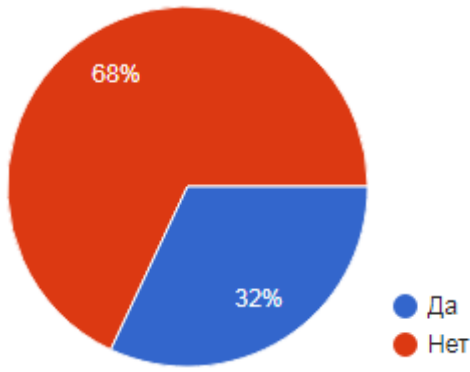
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА 2 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ

Дата анкетирования: 06 февраля - 11 февраля 2019 г.; с помощью Google-формы

Количество респондентов: **50 человек (54,3%)**.

Генеральная совокупность 92 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
4,0	2,0	10,0	32,0	52,0	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	10,0	12,0	20,0	58,0	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
12,0	10,0	16,0	40,0	22,0	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
8,0	4,0	6,0	32,0	50,0	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
4,0	6,0	18,0	26,0	46,0	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
32,0 (16)		68,0 (34)			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
17,4	4,3	21,7	17,4	39,1	27	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
14,0	6,0	24,0	30,0	26,0	-	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
2,0	4,0	16,0	26,0	52,0	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
4,0	12,0	8,0	32,0	44,0	-	

11. Удовлетворенность организацией отработок					
12,0	2,0	14,0	24,0	38,0	5

Рейтинг	Процент
1	12%
2	10%
3	14%
4	24%
5	38%
отработки не посещал	2%

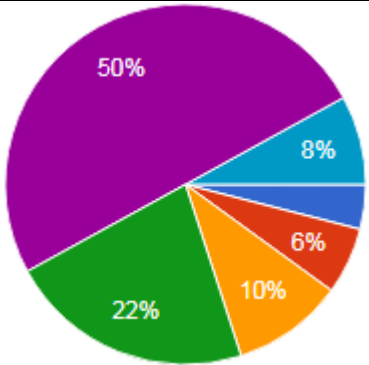
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проводился (чел.)
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	
12. Удовлетворенность организацией консультаций					
8,0	18,0	4,0	24,0	38,0	4

Рейтинг	Процент
1	8%
2	18%
3	4%
4	24%
5	38%
консультации не посещал	8%

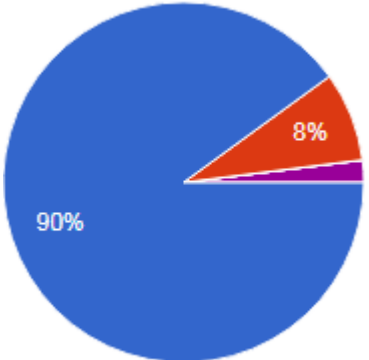
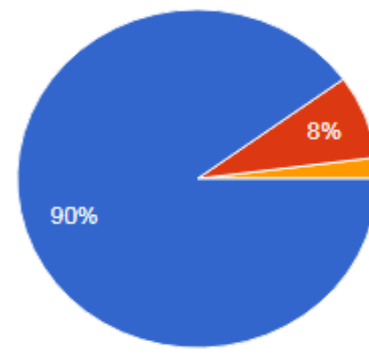
13. Удовлетворенность проведением зачетов					
2,0	4,0	6,0	10,0	48,0	15

Рейтинг	Процент
1	1%
2	2%
3	3%
4	10%
5	48%
зачет не проводился	30%

14. Удовлетворенность проведением экзаменов					
4,0	6,0	10,0	22,0	50,0	4



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- экзамен не проводился

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						 <ul style="list-style-type: none"> ● 100% ● 75% ● 50% ● 25% ● и меньше
90,0	8,0	-	-	2,0	-	
Практические занятия/семинары						 <ul style="list-style-type: none"> ● 100% ● 75% ● 50% ● 25% ● и меньше
90,0	8,0	2,0	-	-	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
2,0	8,0	14,0	28,0	48,0	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- ЦНС (9);
- спланхнология (5)
- анатомия сердца
- ЖКТ (3)
- ангиология (3)

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:- слишком быстро читают лекции;

Предложения:- читать лекции по микрофону (4);

- применять слайды, презентации (11);
- по возможности, взаимодействовать со студентами;
- не читать лекцию слово в слово с учебника, а рассказывать и объяснять примеры из жизни;

Рекомендации::-.

По проведению практических занятий

Замечания: -.

Предложения:- больше показывать на препаратах;

- сменить препараты;
- объяснение тем на качественных плакатах;
- неудобно когда занимаются по несколько групп (3);
- больше примеров из жизни;

Рекомендации:-.

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: - проводить как теоретический опрос, так и демонстрирование на препаратах;

- контроль должен быть устный и обязателен для каждого студента (5);
- письменная сдача тем, проводить больше компьютерных тестов (2);
- предупреждать о существовании автоматов;
- не оценивать качество ответа по внешности;

Рекомендации: - .

18.02.2019 г.



Н.Е. Пономарева